

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
				9. Senaryo		10. Senaryo
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	9.1.Yaşam Bilimi Biyoloji	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
		9.1.2.1 Karbonhidratların lipitlerin nükleik asitlerin enzimlerin yapısı görevi ve canlılar için önemini belirtir.		1		
HÜCRE	9.2. Hücre 9.2.1. Hücre	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar.		1		
		9.2.1.2. Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar.		5		2
		9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.		2		2
		*9.2.1.4 Hücre çalışmalarının insan yaşamı için önemini açıklar.		1		
CANLILAR DÜNYASI	9.3. Canlılar Dünyası 9.3.1. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	9.3.1.1. Canlıların çeşitliliğinin anlaşılmasında sınıflandırmanın önemini açıklar.				
		9.3.1.2. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar.				2
	9.3.2. Canlı Âlemleri ve Özellikleri	9.3.2.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.				4
		9.3.2.2. Canlıların biyolojik süreçlere, ekonomiye ve teknolojiye katkılarını örneklerle açıklar.				
		9.3.2.3. Virüslerin genel özelliklerini açıklar.				
		TOPLAM SORU SAYISI		10		10

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
				7. Senaryo		10. Senaryo
2.ÜNİTE: LİTİMİN TEMEL İLKELERİ	10.1.1. Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıkla.				
	10.1.2. Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıkla.				
	10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıkla.		6		1
	10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgula.		1		
	10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları 10.3.1. Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıkla.				1
		10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini				1
		10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.				2
		10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.				1
	10.3.2. Güncel Çevre Sorunları ve İnsan	10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendir.				
		10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgula.				
10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde						
10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıkla.					
	10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgula. 10.3.3.3. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde bulunur.					
		TOPLAM SOEU SAYISI		7		6

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 - Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			10. Senaryo	5. Senaryo			
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.					
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.					
2.ÜNİTE:CANLILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	12.2.1. Canlılık ve Enerji	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.		1			
	12.2.2. Fotosentez	12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.		1			
		12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.		3		1	
		12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.					
	12.2.3. Kemosentez	12.2.3.1 Kemosentez olayını açıklar.		1			
12.2.4. Hücre Solunum	12.2.4.1. Hücre solunumu açıklar.		2				
	12.2.4.2. Oksijenli solunumda reaksiyona girenler ve reaksiyon sonunda açığa çıkan son ürünlere ilişkin deney		1		1		
	12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1				
3.ÜNİTE: Bitki Biyolojisi	12.3. Bitki Biyolojisi 12.3.1. Bitkilerin Yapısı	12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.				3	
		12.3.1.2. Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar.					
		12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar.				1	
	12.3.2. Bitkilerde Madde Taşınması	12.3.2.1. Köklerde su ve mineral emilimini açıklar.					2
		12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar.					
		12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar.					
		12.3.2.4. Bitkilerde su ve madde taşınması ile ilgili deney tasarlar.					1
	12.3.3. Bitkilerde Eşeyli Üreme	12.3.3.1. Çiçekli bitkilerin üreme organlarını açıklar.					
12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.							
12.3.3.3. Tohum çimlenmesini gözleyebileceği deney tasarlar.						1	
		12.3.3.4. Dormansi ve çimlenme arasında ilişki kurar.					
4.ÜNİTE:CANLILAR VE ÇEVRE	12.4. Canlılar ve Çevre	12.4.1. Canlılar ve Çevre					
		12.4.1.1. Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisini açıklar.					
		12.4.1.2. Tarım ve hayvancılıkta yapay seçim uygulamalarına örnekler verir.					
		TOPLAM SORU SAYISI		10		10	

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.